

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

ESCUELA SECUNDARIA



Enero 2025

La asistencia a la escuela es una inversión en el futuro de su joven

A medida que algunos jóvenes se acercan a la adultez, pierden la motivación para ir a la escuela. Pero para que en la adultez tengan opciones profesionales y potencial de seguridad financiera, graduarse de la escuela secundaria es un paso importante.

Cuando los estudiantes faltan a la escuela, posiblemente solo piensen en no tener que trabajar ese día. Es necesario que comprendan que están perdiendo muchas cosas, como oportunidades interesantes para el futuro.



Para reforzar la importancia de la asistencia a la escuela:

- **Indique claramente que espera** que su estudiante asista a todas las clases a tiempo todos los días. Los estudiantes que faltan se pierden los debates de clase, las preguntas de otros estudiantes, las explicaciones y mucho más.
- **Sea consistente.** Evite programar citas médicas durante el horario escolar o dejar que su joven falte a la escuela por razones innecesarias, como terminar tareas.
- **Controle las ausencias y las llegadas tarde.** Estos se suman más rápido de lo que muchas familias se dan cuenta. Controle periódicamente la asistencia de su joven, ya sea en línea a través de un portal para familias, en el boletín de calificaciones de su joven o llamando a la escuela.
- **Establezca recompensas por la asistencia regular** que su joven pueda ganar, como salidas de fin de semana o tiempo especial con usted. Asegúrese de que sean cosas que su joven considere recompensas.



Siete tareas para los días que 'no hay tarea'

En la escuela secundaria, siempre hay algo que los estudiantes pueden hacer para mantenerse al día o avanzar con las tareas escolares. Por lo tanto, si escucha "No tengo tarea hoy", sugiera que su joven pase entre 30 minutos y una hora haciendo alguna de estas actividades:

1. **Comenzar a trabajar** en un proyecto o un trabajo a largo plazo. Comenzar temprano significa que su joven podrá pensar sin la presión de la fecha de entrega.
2. **Revisar.** Espaciar las sesiones de estudio mejora la memoria.
3. **Adelantar la lectura.** Revisar el material antes de enseñarlo ayudará a su joven a saber qué preguntas hacer.
4. **Aclarar los apuntes de clase** y completar cualquier material que haya quedado afuera.
5. **Armar un examen de práctica** usando libros y apuntes de clase. Luego, podría ofrecerle una prueba a su joven.
6. **Hacer algo más.** Su joven podría practicar la resolución de problemas de matemáticas o escribir un resumen de un texto.
7. **Leer algo interesante.** Cualquier lectura de la que su joven pueda aprender vale la pena.

Fuente: R. Dellabough, *101 Ways to Get Straight A's*, Troll Communications.

Permita comentarios sobre la disciplina

Darle voz y voto a sus jóvenes sobre las reglas y las consecuencias los hará más eficaces. Escuche y luego defina medidas que sean:

- **Claros,** sin lugar a discusión.
- **Lógicas.** Si su joven no aprueba un examen, tiene más sentido aumentar el tiempo de estudio diario que revocarle un privilegio.
- **Inmediatas.** Escoja consecuencias que surtan efecto de inmediato.

La edición mejora la escritura

La escritura sólida es clara y está libre de palabras que distraigan y de errores por descuido. Tomarse el tiempo para editar y corregir es esencial. Anime a su joven a:

- **Leer todas las palabras** lentamente. A menudo, el cerebro completa las palabras faltantes.
- **Eliminar las palabras "de relleno".** Agregar palabras o frases innecesarias para aumentar las palabras debilita la escritura.
- **Revisar el uso de palabras.** Los estudiantes suelen confundir palabras con los mismos sonidos, como *haya* y *halla*. ¿Cuál es la que quería usar su joven?



Ponga las calificaciones en perspectiva

La presión por obtener calificaciones altas es una de las principales fuentes de estrés para los jóvenes. Pero las calificaciones son solo uno de los indicadores de éxito en el futuro. Enséñele a su joven que:

- **El objetivo** de la educación es aprender. Ayude a su joven a valorar los conocimientos adquiridos en clase.
- **Terminar** un proyecto difícil y mejorar en una materia difícil son motivos para estar orgulloso y celebrar.
- **Su mejor esfuerzo** es suficiente, y usted nunca quiere que su joven haga trampa.



Fuente: "Parents' Values and Children's Perceived Pressure: Topical Research Series #4," The Johns Hopkins Center for Talented Youth.



¿Debo participar en la elección de las clases de mi joven?

P: Está llegando el momento de seleccionar las clases del año próximo. Quiero hablar sobre las opciones, pero mi joven de noveno grado dice: "Es mi vida y mi elección" y quiere que me haga a un lado. ¿Debería hacerlo?

R: La selección de clases es un momento en el que mantenerse involucrado puede beneficiar a su estudiante más que permitirle tomar decisiones independientes. Las decisiones que toman los estudiantes sobre las clases en la escuela secundaria pueden afectar si continúan con la educación superior y dónde, e incluso las carreras que podrían seguir.

Para guiar el proceso de pensamiento de su joven:

- **Repase los requisitos** para la graduación. ¿Qué ha logrado su joven? ¿Qué falta completar en los próximos tres años?
- **Hable con su joven** ¿Qué espera hacer después de la graduación? ¿Qué clases lo ayudarían a prepararse?
- **Considere los requisitos** para el ingreso a la universidad. Esto suele incluir clases adicionales en áreas específicas. Por ejemplo, la mayoría de las universidades exigen cuatro años de lengua y matemáticas, al menos tres años de ciencias e historia, al menos dos años de una lengua extranjera y un año de arte.
- **Coordine una reunión** con el consejero escolar de su joven. Juntos, armen un plan para los próximos tres años. Algunas cosas podrían cambiar a lo largo del tiempo, y no hay problema con eso. Pero su estudiante tendrá cubiertas bases importantes.



Tómense el tiempo de mirar a ambos lados

El dios romano Jano, que miraba tanto hacia adelante como hacia atrás, es el origen del primer mes del año, enero. Hacer lo mismo este mes puede ayudar a su joven a terminar el año escolar fuerte. Pregúntele a su estudiante:



- **¿Qué metas** lograste en el otoño?
- **¿Cómo hiciste** para lograrlas?
- **¿Qué lecciones** aprendiste que te ayudaron en el futuro?

Luego, ayude a su joven a usar estos conocimientos para planificar acciones específicas para alcanzar sus metas durante el resto del año.

Obtenga resultados sin pelear

Darle una orden a su joven, como "Ve a hacer tu tarea ahora mismo", probablemente genere una lucha de poder si su estudiante tiene otras ideas. Y los expertos recomiendan evitar las luchas de poder con los jóvenes.

Eso no significa que deba dejar que su joven haga todo a su manera. En cambio, pídale que ayude a encontrar soluciones que funcionen para ambos. Preguntar, "¿A qué hora harás tu trabajo para que podamos ver el partido por la noche?" podría evitar una pelea y, a su vez, lograr que su joven termine su trabajo a tiempo.

Fuente: J. Whitlock y M. Purington, "Dealing With Power Struggles," The Cornell Research Program on Self-Injury and Recovery.

Reste obstáculos matemáticos

Cuando las matemáticas de la escuela secundaria se vuelven difíciles, algunos estudiantes sienten que han alcanzado sus límites en la materia. ¿Pero no hay límites! Para superar obstáculos, anime a su joven a:

- **Hacer preguntas en clase.** Si su joven tiene una pregunta, es probable que otros jóvenes se estén preguntando lo mismo.
- **Mantenerse al día** con los trabajos.
- **Encontrar un compañero de estudio** y hablar sobre los pasos de la resolución de problemas con él.
- **Buscar videos** y explicaciones de conceptos matemáticos en internet.

Cuestionario Para Padres

¿Ayuda a su joven a concentrarse?

En una encuesta reciente, el 75 por ciento de las escuelas públicas informaron que la falta de concentración de los estudiantes tenía un impacto negativo en el aprendizaje en su escuela. ¿Está ayudando a su joven a desarrollar la capacidad para concentrarse? Responda *sí* o *no* a continuación:

- ___ **1. ¿Anima** a su joven a participar en actividades que desarrollen la concentración, como leer, el deporte y el ajedrez?
- ___ **2. ¿Ayuda** a su joven a limitar el tiempo recreativo frente a las pantallas estableciendo límites de uso de aparatos digitales y momentos libres de pantallas?
- ___ **3. ¿Anima** a su joven a tomar apuntes y participar en debates en clase?
- ___ **4. ¿Desalienta** que haga varias tareas al mismo tiempo? En realidad, se trata de un cambio constante entre actividades, lo que reduce la concentración.

- ___ **5. ¿Evita** las interrupciones cuando su joven está trabajando?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su joven a concentrarse en aprender. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

Fuente: "School Pulse Panel: Responses to the pandemic and efforts toward recovery," NCEs.ed.gov.

"El simple acto de prestar atención puede llevarte muy lejos".
—Keanu Reeves

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com